

تحضير تربية دينية للصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢

منهج الترم الثاني بالكامل

اعداد الأستاذ /

محمد عبد الفتاح جبر



محمد جبر

مع تحيات /

منتدي محمد جبر التعليمي

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

١

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	الله السلام
المجال	عقيدة
استراتيجية التعليم	جذب الانتباه -العمل الجماعي
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي -صور

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف معني اسم الله السلام

٢-يردد بعض الآيات والأحاديث التي تعو الي السلام

٣-يميز المواقف التي تساعد على نشر السلام بين الناس

محمد جبر

التهيئة ما ذا تقول لصديقك عند ما تقابله؟

نشاط (١) هدفه يتعرف معني اسم الله السلام الدليل ص ١٢

اجراءاته مناقشة التلاميذ في معني كلمة السلام والتوصل للمعني سلمت ذاته وصفاته فهو ليس كمثله شيء وعلمنا كيف نعيش في سلام مع كل من حولنا من خلال القرآن والسنة

النشاط (٢) هدفه يتعرف أن المسلم من سلم الناس من لسانه ويده

اجراءاته تقسيم التلاميذ الي مجموعات وأطرح على كل مجموعة أسئلة كيف يعيش الناس في سلام؟ وما الأشياء التي نفعلها باللسان واليد تسبب الحزن والغضب؟ والتوصل للإجابات الصحيحة

نشاط (٣) هدفه يتعرف التلاميذ كيفية الدعاء باسم الله السلام

اجراءاته طرح سؤال على التلاميذ هل يعرف أحدكم قصة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ثم يستمع لإجابات مختلفة والتوصل للإجابة الصحيحة والرسول صلى الله عليه وسلم يعلمنا أننا نثاب عند ما نحيي بعضنا ونحن ندعو لبعضنا أننا نعيش في سلام ورحمة

التقويم اذكر بعض الآيات التي تدعو الي السلام؟

غلق الدرس اذكر حديثا يدعو الي نشر السلام بين الناس



نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	من أدأب التعامل مع الآخر (آيات من سورة الحجرات)
المجال	عقيدة
استراتيجية التعليم	التعلم بالاكتشاف – تقييم الأقران
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي -صور

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف بعض الآداب والمكارم الحميدة

٢-يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة

٣-يستنتج ما ترشد اليه الآيات

محمد جبر

التهيئة كيف تتعامل مع أسرتك وجيرانك وأصدقائك؟ الدليل ص ٢١

نشاط (١) هدفه يتعرف التلاميذ معاني بعض المفردات وما ترشد اليه الآيات

اجراءاته أناقش التلاميذ في معاني بعض المفردات مثل: لا يسخر: لا يهزأ -لا تلمزوا: لا يعب بعضكم ثم أناقشهم فيما ترشدنا اليه الآيات

نشاط (٢) هدفه يتعرف بعض الآداب ومكارم الأخلاق كما وردت في القرآن الكريم

اجراءاته أعرض على التلاميذ مجموعة من الوسائل مكتوب بها سورة الحجرات وأعرفهم أنها تسمي سورة الأخلاق وأطلب منهم فتح الكتاب ص ١١ وتلاوة الآيات مرتلة بصوت واضح

النشاط (٣) هدفه يتعرف بعض آداب التعامل كما وردت في القرآن الكريم

اجراءاته أقسم السبورة الي قسمين الأول أكتب عنوانين بكل قسم الأول بعنوان ما أمرنا الله به والقسم الثاني بعنوان ما نهانا الله عنه وأطلب من التلاميذ كتابة ثلاث نقاط بكل قسم والتوصل الي المفاهيم كما وردت بالدرس والآيات

التقويم اكتب آداب التعامل مع الآخرين؟

غلق الدرس أكمل معني لا يسخر ....



٣

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	تقوي الله تعالي
المجال	عقيدة
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي -صور

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يشرح حديثًا شريفًا يدل علي حسن الخلق

محمد جبر

٢-يستنتج معاني الحديث الشريف

٣-يتعرف بعض الأخلاق الحميدة كما وردت في سنة رسول الله صلي الله عليه وسلم

التهيئة من الذي يعلم ما نخفي وما نعلن؟ الدليل ص ٢٩

نشاط (١) هدفه يتعرف التلاميذ بعض الأخلاق الحميدة كما وردت في السنة

اجراءاته أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ١٥ وكتابة عنوان الدرس على السبورة (تقوي الله) ثم أقرأ الحديث وأسأل التلاميذ في معني اتق الله حيثما كنت والتوصل الي الإجابة أن التقوى من الوقاية وتقوي الله تجعلنا نتذكر أن الله يسمعنا ويرانا فنحاول أن يرانا الله على أفضل وضع

النشاط (٢) هدفه يستنتج معاني الحديث الشريف

اجراءاته أكتب على السبورة ماذا أفعل كي أحيا في أمن وسلام؟ وأشرح لهم الحل في وصايا النبي اتق الله حيثما كنت واتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن

نشاط (٣) هدفه يردد حديثًا يدل على تقوي الله

اجراءاته أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ١٧ وأطلب منهم تكملة الحديث الشريف اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها

التقويم ماذا نفعل كي نعيش في سلام؟

غلق الدرس أكمل الحديث اتق الله حيثما ....



نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

٤

الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم

موضوع الدرس	مواقف من حياة الرسول
المجال	عقيدة
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي -صور

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف قيمة الاحترام في المجالس من القرآن الكريم والسنة

٢-يحفظ آية قرآنية من آداب المجالس

٣-يطبق قيمة الاحترام في المجالس

محمد جبر

التهيئة ما شعورك عندما لا تجد مكانك في الفصل؟ الدليل ص ٣٥

نشاط (١) هدفه يتعمق قيمة الاحترام في المجالس من القرآن والسنة

اجراءاته أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ١٨ ويبدأ بعض التلاميذ في قراءة الحديث لا يقيم الرجل الرجل من مقعده والتوصل الي الحل في الآية يأيها الذين أمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فأفسحوا يفسح الله لكم أي نوسع لبعضنا في المجلس بقدر المستطاع

النشاط (٢) هدفه يحفظ حديثاً نبوياً عن قيمة الاحترام في المجالس

اجراءاته عمل دائرة بكراسي من الفصل ثم يبدأ اللعب وأصفق للتلاميذ ثم يجلس كل تلميذ علي كرسي والفائز هو من يفسح لزميله الذي ليس له مكان ويجلسه بجانبه وأكتب الحديث على بطاقات ثم يقوم التلاميذ بترتيب الحديث ثم يحفظوه

نشاط (٣) هدفه يطبق قيمة الاحترام في المجالس

اجراءاته أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٢٠ ويقوم التلاميذ بحل الأنشطة وبعد الانتهاء من الحل أقوم بتصويب الأخطاء

التقويم ماذا تفعل إذا دخلت مجلساً ولم تجد مكاناً؟

غلق الدرس أكمل الحديث لا يقيم الرجل الرجل من ....

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	أخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم مع أهل بيته
المجال	سير وشخصيات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي -صور

محمد جبر

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يوضح أهمية الاقتداء بأخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم

٢-يتعرف أمثلة من أخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم مع أهل بيته

٣-الاقتداء بالسول صلي الله عليه وسلم

التهيئة ما معني أسوة حسنة؟ الدليل ص ٤٥

نشاط (١) هدفه يوضح التلاميذ أهمية الاقتداء بالرسول صلي الله عليه وسلم

اجراءاته أناقش التلاميذ في أخلاق الرسول مع أهل بيته وأعرفهم أنه كان رحيماً ودوداً محباً لطيفاً وأذكرهم بعلاقته بحفيديه الحسن والحسين وابنته فاطمة وكان يساعد أهل بيته

النشاط (٢) هدفه يوضح التلاميذ أهمية الاقتداء بأخلاق الرسول

اجراءاته كتابة الحديث ص ٢٢ على السبورة ثم أقرأ الحديث ويقرأ بعض التلاميذ وأناقش التلاميذ في معاني المفردات الجديدة مثل قط: أبداً ثم مناقشتهم في شرح الحديث

نشاط (٣) هدفه يذكر أمثلة من حياة الرسول مع أهل بيته

اجراءاته أذكر التلاميذ بما فعله الرسول صلي الله عليه وسلم مع أهل بيته وأسأل التلاميذ كيف نقتدي بالرسول وأستمع لإجابات التلاميذ أقوم على خدمة نفسي وأساعد في أعمال المنزل وأكون رحيماً ولينا مع اخوتي وزملائي

التقويم كيف تقتدي بالرسول صلي الله عليه وسلم مع أسرتك؟

غلق الدرس اذكر أمثلة من حياة الرسول صلي الله عليه وسلم مع أهل بيته؟

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم

أخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم مع صحابته	موضوع الدرس
سير وشخصيات	المجال
المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم
الكتاب المدرسي -صور	تكنولوجيا التعليم

محمد جبر

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يوضح أهمية الاقتداء بأخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم

٢-يحفظ حديثاً يبين أهمية التواضع

٣-يتعرف أمثلة من أخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم مع صحابته

التهيئة كيف كان الرسول صلي الله عليه وسلم يتعامل مع أهل بيته؟

نشاط (١) هدفه يوضح التلاميذ أهمية الاقتداء بالرسول صلي الله عليه وسلم

اجراءاته أسأل التلاميذ ما معني كلمة التواضع؟ وهل من حق الغني أن يتكبر على الفقير؟ وهل من حق الملك أن يتكبر؟ ثم نصل الي أن الله خلق منا الغني والفقير والقوي والضعيف والحاكم والمحكوم وأوضح لهم أن السول خير مثال للتواضع كان يجلس مع صحابته لا يعرف الغريب أيهم الرسول

ثم قراءة نص الحديث ص ٢٤ **الدليل ص ٥١**

النشاط (٢) هدفه يتعرف أمثلة من أخلاق الرسول مع صحابته

اجراءاته تودد الرسول وتبسمه لصحابته فكان إذا قام أحد الصحابة لينصرف قام معه ولا يتركه ويعود الي مجلسه حتى ينصرف وإذا سلم عليه أحد أصحابه لا ينزع يده حتى ينزعها الرجل أولاً

نشاط (٣) هدفه يشرح حديثاً عن أخلاق الرسول مع صحابته

اجراءاته شرح حديث أنس بن مالك (كان إذا لقيه أحد من أصحابه فقام معه قام معه فلم ينصرف حتى يكون الرجل هو الذي ينصرف عنه ونتعلم من الحديث حب الرسول لصحابته وتودده إليهم

التقويم اذكر ما تعلمته من حديث أنس بن مالك؟

غلق الدرس ما دليلك على تواضع الرسول مع أصحابه؟



٧

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه
المجال	سير وشخصيات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي -صور

محمد جبر

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف شخصية جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه

٢-يتعرف لقب جعفر بن أبي طالب وسبب التسمية

٣-يتعرف صفات جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه

التهيئة ماذا تعرف عن شخصية جعفر بن أبي طالب؟

نشاط (١) هدفه يوضح التلاميذ أهمية الاقتداء بالرسول صلي الله عليه وسلم

أقرأ فقرة أبو المساكين ثم أسأل التلاميذ سبب تسمية جعفر بأبي المساكين وذلك لرحمته بهم وعطفه عليهم وأناقش التلاميذ في الفرق بين الخلق والخلق وأستمع الي الإجابات الخلق هو الشبه في الشكل والخلق هو الشبه في الأخلاق

النشاط (٢) هدفه يتعرف صفات جعفر بن أبي طالب

اجراءاته أناقش التلاميذ في قصة الهجرة الي الحبشة وشجاعته أمام النجاشي ونتعلم من الدرس رحمته بالمساكين وشجاعته وذكائه وفصاحته

نشاط (٣) هدفه يسرد أحداثًا من قصة جعفر بن أبي طالب

اجراءاته أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٢٩ وأطلب منهم الإجابة على الأسئلة

ما صلة جعفر بالرسول صلي الله عليه وسلم؟ بم لقب جعفر بن أبي طالب؟

بم تصف ما قام به جعفر مع النجاشي؟ وأطلب من كل تلميذ أن يقيم إجابة زميله

التقويم اذكر صفات جعفر بن أبي طالب؟

غلق الدرس ما سبب تسمية جعفر بن أبي طالب بأبي المساكين؟

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	انما يرحم الله من عباده الرحماء
المجال	سير وشخصيات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي -صور

محمد جبر

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف التلاميذ معني الرحمة

٢-يتعرف التلاميذ من خلال القصة كيفية تطبيق قيمة الرحمة في حياتهم اليومية

٣-يتعرف التلاميذ حديثاً شريفاً عن أهمية قيمة الرحمة وثوابها العظيم

التهيئة ما الكلمة التي تشبه حروف كلمة الرحمة؟

نشاط (١) لاحظ واكتب الدليل ص ٦٠

هدفه يطبق ما تعلمه عن صفة الرحمة في حياته اليومية

اجراءاته يكتب التلاميذ مواقف تعلمها عن صفة الرحمة

النشاط ٢ اكتب مما تعلمت موقفين كان الرسول صلي الله عليه وسلم رحيماً بمن حوله

هدفه يذكر مواقف اتصف بها الرسول صلي الله عليه وسلم بالرحمة

اجراءاته يكتب التلاميذ موقفين من مواقف الرسول صلي الله عليه وسلم كان رحيماً بمن حوله

التقويم اكتب موقفين اتصف بهما الرسول صلي الله عليه وسلم بالرحمة

غلق الدرس ما معني الرحمة؟

٩

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	آداب وأوقات الدعاء
المجال	عبادات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي -صور

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

محمد جبر

١-يتعرف التلاميذ بعض آداب الدعاء

٢-يحدد التلاميذ معني الدعاء وفضله

٣-يتعرف التلاميذ بعض أوقات استجباب الدعاء

التهيئة هل يستطيع الطفل الصغير أن يتكلم كلاماً واضحاً؟

نشاط (١) اكتب ثلاثة من آداب الدعاء **الدليل ص ٦٥**

هدفه يميز التلاميذ بعض آداب الدعاء

اجراءاته يكتب التلاميذ ثلاثة من آداب الدعاء

النشاط ٢ ضع علامة (✓) تحت كل صورة تعبر عن كل وقت من أوقات استجباب أوقات استجباب الدعاء

هدفه يميز التلاميذ بعض أوقات استجباب الدعاء

اجراءاته يضع التلاميذ علامة(✓) تحت الصورة التي تعبر عن الوقت المناسب

التقويم اذكر آداب الدعاء؟

غلق الدرس ما وقت استجباب الدعاء؟

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	أدعية المسلم في اليوم والليلة
المجال	عبادات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي -صور

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف التلاميذ أهمية ذكر الله تعالي في كل الأوقات

٢-يحدد التلاميذ على بعض أذكار وأدعية اليوم والليلة

٣-يتعرف التلاميذ أذكار ختم الصلاة

محمد جبر

التهيئة ماذا تفعل بعد أن تصحو من النوم؟

نشاط (١) أدعية اليوم والليلة الدليل ص ٦٩

هدفه يتعرف التلاميذ أهمية ذكر الله تعالي في كل الأوقات

اجراءاته أناقش التلاميذ في أدعية اليوم والليلة

النشاط ٢ أذكار الصلاة **هدفه** يتعرف التلاميذ ويحفظوا أذكار ختم الصلاة

اجراءاته أناقش التلاميذ في أذكار ختم الصلاة

نشاط ٣ تذكر وفكر

هدفه يتدرب التلاميذ على أذكار اليوم والليلة

اجراءاته يكمل التلاميذ الأدعية بكلمة مناسبة للصورة

التقويم أذكر أذكار ختم الصلاة؟

غلق الدرس اذكر أذكار اليوم والليلة؟

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	الدعاء للآخر
المجال	عبادات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي -صور

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف التلاميذ أمثلة من وحي السنة عن حب الانسان للآخرين

٢-يحدد التلاميذ حديثا شريفا عن فضل الدعاء للآخرين

٣-يتعرف التلاميذ على الدعاء للآخرين

محمد جبر

التهيئة من يتذكر آداب الدعاء؟

نشاط (١) الدعاء للآخرين الدليل ص ٦٩

هدفه يتعرف التلاميذ أمثلة من وحي السنة عن حب الانسان للآخرين

اجراءاته أناقش التلاميذ في أدعية للآخرين من وحي السنة

النشاط ٢ فضل الدعاء للآخرين هدفه يتعرف التلاميذ حديثاً شريفاً عن فضل الدعاء للآخرين اجراءاته أناقش التلاميذ في حديث من السنة عن فضل الدعاء للآخرين

نشاط ٣ لاحظ واكتب دليل المعلم ص ٨٠

هدفه يتدرب التلاميذ على الدعاء للآخرين

اجراءاته يكتب التلاميذ الدعاء المناسب أسفل كل صورة

التقويم أذكر دعاء لأبيك وأمك؟

غلق الدرس اذكر حديثاً شريفاً عن فضل الدعاء للآخرين؟

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	لاحظ وتعلم
المجال	عبادات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي -صور

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتذكر التلاميذ ما تعلمه من سورة الحجرات

٢-يتذكر التلاميذ ما عرفه عن جعفر بن أبي طالب

٣-يتعرف التلاميذ على فضل الدعاء للآخرين

محمد جبر

التهيئة اذكر دعاء لأبيك وأمك؟

نشاط (١) اذكر نوع الخطأ الذي تحثنا الآيات على تجنبه **الدليل ص ٨٢**

هدفه يتعرف التلاميذ على المواقف التي نتجنبها في المواقف المذكورة بالنشاط

اجراءاته يكتب التلاميذ نوع الخطأ الذي تحثنا الآيات على تجنبه

النشاط ٢ اكتب موقفاً اتصف به جعفر بن أبي طالب بالشجاعة

هدفه يذكر التلاميذ مواقف اتصف فيها جعفر بن أبي طالب بالشجاعة

اجراءاته يكتب التلاميذ مواقف اتصف فيها جعفر بن أبي طالب بالشجاعة

نشاط ٣ أكمل الحديث الشريف **هدفه** يتعرف التلاميذ على فضل الدعاء للآخرين

اجراءاته يكتب التلاميذ الدعاء المناسب أسفل كل صورة

التقويم أذكر موقفاً يدل على شجاعة جعفر بن أبي طالب؟

غلق الدرس اذكر حديثاً شريفاً عن فضل الدعاء للآخرين

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

١٣

الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم

موضوع الدرس	الجنة والنار
المجال	عقيدة
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار – جذب الانتباه
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي –صور -عصا

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف الجنة والنار

٢-يتذكر التلاميذ أن الله خلق الجنة للطائعين والنار للعاصين

٣-يتعرف التلاميذ وصفاً للجنة كما جاء بالقرآن الكريم

محمد جبر

التهيئة هل العصا السحرية تحقق الأمنيات؟

نشاط (١) نص درس الجنة والنار الدليل ص ٨٧

هدفه يتذكر التلاميذ أن الله خلق الجنة للطائعين والنار للعاصين

اجراءاته أناقش التلاميذ في أن الله ميز الانسان بالعقل ويجب اعمال العقل في كل عمل

النشاط ٢ وصف الجنة كما جاء بالقرآن الكريم

هدفه يذكر التلاميذ وصف الجنة كما جاء بالقرآن الكريم

اجراءاته أناقش التلاميذ في وصف الجنة كما جاء بالقرآن الكريم

نشاط ٣ أكتب وارسم هدفه يميز التلاميذ الأعمال المتصلة بالجنة

اجراءاته يرسم التلاميذ أشياء يتمنى أن يراها في الجنة

التقويم أذكر أسماء الجنة؟

غلق الدرس كم باباً بالجنة؟

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	من أعمال الخير
المجال	عقيدة
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار – تقييم الأقران
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي –صور

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يحفظ التلاميذ آيات سورة البلد ٢-يتعرف معاني مفردات سورة البلد

٣-يعدد التلاميذ أعمال الخير التي يقوم بها

محمد جبر

التهيئة اذكر أهم ثلاثة مساجد في الاسلام؟

نشاط (١) فكر وأجب الدليل ص ٩٦

هدفه يكمل التلاميذ بعض آيات سورة البلد

اجراءاته يكمل التلاميذ الآيات بكلمة مناسبة من الكلمات المذكورة بالنشاط

النشاط ٢ اذكر أمثلة من أعمال الخير التي تجعلنا من أهل الميمنة

هدفه يذكر التلاميذ أمثلة من أعمال الخير التي تجعلنا من أهل الميمنة

اجراءاته يكتب التلاميذ أمثلة من أعمال الخير التي تجعلنا من أهل الميمنة

نشاط ٣ كيف تستخدم نعم الله تعالي عليك لتكون من أهل الجنة؟

هدفه يعدد أفعال الخير التي تجعلنا من أهل الجنة

اجراءاته يكتب التلاميذ أفعال الخير التي تجعلنا من أهل الجنة

التقويم أطلب من التلاميذ ترديد سورة البلد

غلق الدرس بماذا أقسم الله في هذه السورة؟

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	اسم الله العفو
المجال	عقيدة
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار – تقييم الأقران
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي –صور

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف معني اسم الله العفو ٢-يتعرف كيفية الدعاء باسم الله العفو

٣-يتعرف كيف يطبق اسم الله العفو في حياته اليومية

محمد جبر

التهيئة هل تسامح زميلك إذا أخطأ في حقك؟

نشاط (١) اسم الله العفو **الدليل ص ٩٩**

هدفه يتعرف التلاميذ اسم الله العفو

اجراءاته أناقش التلاميذ في معني العفو وهي اسم من أسماء الله ومعناها الذي يزيل ويمحو الذنوب والأخطاء ولا نعاقب عليها

النشاط فكر وأجب **هدفه** يميز طرائق تطبيق اسم الله العفو في حياته اليومية

اجراءاته يفكر التلاميذ ثم كتابة ما يجب علينا فعله في هذه المواقف

نشاط ٣ اكتب دعاء تدعو به الله باسمه العفو؟

هدفه يحفظ دعاء يدعو به باسم الله العفو

اجراءاته يكتب التلاميذ دعاء يدعو به باسم الله العفو

التقويم ما معني اسم الله العفو؟

غلق الدرس اذكر دعاء تدعو به باسم الله العفو؟

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	مواقف من حياة الرسول صلي الله عليه وسلم
المجال	عقيدة
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار – التعلم بالاكتشاف
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي –صور

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف التلاميذ قيمة المثابرة ٢-يتعرف أهمية قيمة المثابرة

٣-يطبق معني قيمة المثابرة في حياته اليومية

محمد جبر

التهيئة ما معني المثابرة؟

نشاط (١) فكر وصل **الدليل ص ١٠٨**

هدفه يميز التلاميذ التحديات التي واجهت الرسول وكيف تغلب عليها

اجراءاته يكتب التلاميذ اثنين من التحديات التي واجهت الرسول صلي الله عليه وسلم وكيف تغلب عليه

نشاط ٢ ما الصفة التي اتصف بها الرسول صلي الله عليه وسلم في كل التحديات؟

هدفه يتعرف الصفات التي اتصف بها الرسول صلي الله عليه وسلم في كل التحديات

اجراءاته يكتب التلاميذ الصفة التي اتصف بها الرسول صلي الله عليه وسلم في كل التحديات

نشاط ٣ اكتب تحدياً مررت به وكيف تغلبت عليه؟

هدفه يطبق معني وقيمة المثابرة في الحياة

اجراءاته يكتب التلاميذ تحدياً مر به وكيف تغلب عليه؟

التقويم اذكر تحدياً من التحديات التي واجهت الرسول؟

غلق الدرس إذكر دعاء تدعو به باسم الله العفو

١٧

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	سليمان عليه السلام (١)
المجال	سير وشخصيات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار – التعلم بالاكتشاف
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي –صور

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف نسب النبي سليمان عليه السلام ٢-يتعرف ملك سليمان عليه السلام

٣-يتعرف قصة النبي سليمان عليه السلام

محمد جبر

التهيئة من منكم يفهم لغة الحيوانات؟

نشاط (١) نسب سينا سليمان وملكه **الدليل ص ١١٤**

هدفه يتعرف التلاميذ نسب سيدنا سليمان وملكه

اجراءاته أناقش التلاميذ في نسب سيدنا سليمان وملكه

نشاط ٢ أكمل واكتب **هدفه** يميز وقائع من قصة النبي سليمان

اجراءاته يكتب التلاميذ رأيه في تصرف النملة ويكتب وصفًا لها

نشاط ٣ اختر من بين القوسين ما تكمل به الجمل الآتية

هدفه يميز وقائع من قصة النبي سليمان عليه السلام

اجراءاته يكمل التلاميذ الجمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين

التقويم اذكر نسب سيدنا سليمان عليه السلام؟

غلق الدرس يسرد التلاميذ قصة النبي سليمان مع الهدهد

١٨

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	سليمان عليه السلام (٢)
المجال	سير وشخصيات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار – التعلم بالاكتشاف
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي –صور

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف نسب النبي سليمان عليه السلام٢-يميز وقائع من قصة النبي سليمان

٣-يتعرف قصة النبي سليمان عليه السلام وملكة سبأ

محمد جبر

التهيئة من منكم يحدثني عن ملك سليمان؟

نشاط (١) قصة سليمان والهدهد **الدليل ص ١٢٠**

هدفه يتعرف التلاميذ قصة النبي سليمان مع الهدهد؟

اجراءاته أناقش التلاميذ في قصة النبي سليمان مع الهدهد

نشاط ٢ رتب واكتب

هدفه يميز وقائع من قصة النبي سليمان عليه السلام

اجراءاته يكتب التلاميذ أرقام كل جملة حسب أحداث القصة

نشاط ٣ الدروس المستفادة من قصة سيدنا سليمان عليه السلام

هدفه يتعرف التلاميذ الدروس المستفادة من قصة سيدنا سليمان عليه السلام

اجراءاته يذكر التلاميذ الدروس المستفادة من قصة سيدنا سليمان عليه السلام

التقويم اذكر الدروس المستفادة من قصة سيدنا سليمان عليه السلام؟

غلق الدرس يسرد التلاميذ قصة النبي سليمان مع الهدهد

١٩

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	مصعب بن عمير
المجال	سير وشخصيات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار – ربط التعلم بالمعرفة الأولية
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي –صور

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف قصة مصعب بن عمير رضي الله عنه ٢-يتعرف لقب مصعب بن عمير

٣-يرتب أحداث قصة مصعب بن عمير رضي الله عنه

محمد جبر

التهيئة ما أهم ثلاثة أشياء في حياتك؟

نشاط (١) لقب مصعب بن عمير وسبب تسميته **الدليل ص ١٢٩**

هدفه يتعرف التلاميذ لقب مصعب بن عمير وسبب تسميته

اجراءاته أناقش التلاميذ في لقب مصعب بن عمير وأسباب تسميته به

نشاط ٢ رقم الجمل وفقاً للأحداث

هدفه يرتب أحداث قصة مصعب بن عمير

اجراءاته يرتب التلاميذ أحداث قصة مصعب بن عمير

نشاط ٣ اختر مما يلي لتكمل به الجملة مما تعلمت من قصة مصعب بن عمير

هدفه يميز أهم أحداث قصة مصعب بن عمير رضي الله عنه

اجراءاته يكمل التلاميذ الجمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين

التقويم بماذا لقب مصعب بن عمير؟ وما سبب تسميته بذلك؟

غلق الدرس اذكر صفات مصعب بن عمير رضي الله عنه؟

٢٠

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	أمانة الكلمة
المجال	سير وشخصيات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار – ربط التعلم بالمعرفة الأولية
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي –صور

محمد جبر

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف معني أمانة الكلمة ٢-يدرك أهمية أمانة الكلمة

٣-يتعرف أثر الالتزام بقيمة الأمانة في الحياة اليومية

التهيئة ما المهمة التي كلف بها النبي سليمان الهدهد؟

نشاط (١) معني أمانة الكلمة والالتزام بها الدليل ص ١٣٢

هدفه يتعرف التلاميذ معني أمانة الكلمة وأثر الالتزام بها

اجراءاته أناقش التلاميذ في معني أمانة الكلمة وأثر الالتزام بها

نشاط ٢ فكر وحدد هدفه يميز بأمثلة تعبر عن عدم الالتزام بأمانة الكلمة

اجراءاته يحدد الصفات التي نهانا عنها الرسول صلي الله عليه وسلم

نشاط ٣ مما تعلمت من القصة والأمثلة السابقة أكتب أهمية أمانة الكلمة

هدفه يدرك التلاميذ أهمية أمانة الكلمة وأثر عدم الالتزام بها

اجراءاته يكتب التلاميذ أهمية أمانة الكلمة وأثار عدم الالتزام بها

التقويم اذكر حديثاً يعبر عن أهمية الأمانة؟

غلق الدرس اذكر آية المنافق؟

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	من فضائل الصوم
المجال	عبادات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار – جذب الانتباه
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي –صور

محمد جبر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف معني الصوم وأنه ركن من أركان الاسلام

٢-يحدد بعض فضائل الصوم

٣-يتعرف حديثًا شريفًا عن فضل الصوم

التهيئة ما أركان الإسلام الخمس؟

نشاط (١) اكتب ثلاثًا من فضائل الصوم الدليل ص ١٤٢

هدفه يحدد التلاميذ بعض فضائل الصوم

اجراءاته يكتب التلاميذ ثلاثة فضائل من فضائل الصوم

نشاط ٢ أجب عن الأسئلة الآتية **هدفه** يتعرف باب الريان بالجنة

اجراءاته يجيب التلاميذ عن الأسئلة الموجودة بالنشاط ص ١٤٢

نشاط ٣ أكمل الحديث الشريف

هدفه يتعرف التلاميذ حديثاً شريفاً عن فضل الصوم

اجراءاته يكمل التلاميذ الحديث الشريف الموجود بالنشاط

التقويم اذكر ثواب الصوم؟

غلق الدرس يردد التلاميذ حديثاً عن فضل الصوم

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	كيف أصوم؟
المجال	عبادات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار – جذب الانتباه
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي –صور

محمد جبر

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يتعرف التلاميذ كيفية الصوم

٢-يتعرف التلاميذ دعاء الافطار

٣-يميز التلاميذ كيفية الصوم والأعمال المستحبة خلاله

التهيئة ما ذا يفعل الصائم خلال يومه؟

نشاط (١) كيفية الصوم الدليل ص ١٤٥

هدفه يحدد التلاميذ كيفية الصوم ودعاء الافطار

اجراءاته يتعرف التلاميذ أن الصوم معناه الامتناع عن الطعام والشراب من السحور الي المغرب ويستحب فيه الاكثار من الأعمال الصالحة كالدعاء والصلاة والتصدق

نشاط ٢ فكر وأجب هدفه يميز كيفية الصوم والأعمال المستحبة فيه

اجراءاته يرتب التلاميذ خطوات الصوم من قبل الفجر الي المغرب بالترقيم

نشاط ٣ أكمل كلمات دعاء الإفطار ص ١٤٦

هدفه يردد التلاميذ دعاء الافطار

اجراءاته يكمل التلاميذ كلمات دعاء الافطار

التقويم ما الاعمال المستحبة في الصوم؟

غلق الدرس يردد التلاميذ دعاء الافطار

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	الجد يحكي
المجال	عبادات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار – جذب الانتباه
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي –صور

محمد جبر

اهداف الدرس في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن:

١-يتعرف التلاميذ معني اتقان الصوم

٢-يتعرف التلاميذ معني الالتزام بحسن الخلق أثناء الصوم

٣-يتعرف حديثاً شريفاً يعبر عن اتقان الصوم

التهيئة هل يصح الشجار والجدال في رمضان؟

نشاط (١) معني اتقان الصوم وحسن الخلق الدليل ص ١٤٩

هدفه يحدد التلاميذ معني اتقان الصوم وحسن الخلق

اجراءاته يتعرف التلاميذ أن الجدال والعراك ليس محموداً خاصة في رمضان ولابد أن نكثر من الأعمال الصالحة كالدعاء والصلاة والتصدق حتى يكون ثوابنا مضاعف

نشاط ٢ حديث شريف يعبر عن اتقان الصوم

هدفه يتعرف التلاميذ حديثاً شريفاً يعبر عن اتقان الصوم

اجراءاته مناقشة التلاميذ في الحديث الشريف الصوم جنة الدليل ص ١٥١

نشاط ٣ فكر وأجب **هدفه** يميز الأفعال المختلفة التي تؤدي الي إتمام الصوم

اجراءاته ينفذ التلاميذ لافتة تدعو الأخرين لاتقان الصوم

التقويم اذكر حديثاً شريفاً يدعو لاتقان الصوم؟

غلق الدرس ما رأيك في العراك والجدال في رمضان؟

٢٤

نموذج تحضير درس تربية دينية للصف الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوع الدرس	لاحظ وتعلم
المجال	عبادات
استراتيجية التعليم	المناقشة والحوار – جذب الانتباه
تكنولوجيا التعليم	الكتاب المدرسي –صور

محمد جبر

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن: -

١-يكمل التلاميذ آيات سورة البلد

٢-يذكر مما تعلمه من قصة سيدنا سليمان ومصعب بن عمير رضي الله عنه

٣-يكتب مثالاً لعبادة يقوم بها أثناء الصوم

التهيئة ما الاعمال المستحبة في شهر رمضان؟

نشاط (١) أكمل آيات سورة البلد الدليل ص ١٥٤

هدفه القدرة على تكملة آيات سورة البلد

اجراءاته يكمل التلاميذ آيات سورة البلد

نشاط ٢ اكتب مما تعلمت عن هدهد سليمان ومصعب بن عمير ودورهما في نشر الدعوة الي عبادة الله الواحد

هدفه القدرة على كتابة دور الهدهد ومصعب بن عمير في نشر الدعوة

اجراءاته يكتب التلاميذ ما قام به الهدهد ومصعب بن عمير في نشر الدعوة

نشاط ٣ اكتب الدليل (ص ١٥٤) **الهدف** يكتب مثالاً لعبادة في شهر رمضان

اجراءاته يكمل التلاميذ مثالاً لعبادة تؤدي في شهر رمضان

التقويم ما المهمة التي كلف بها النبي سليمان الهدهد؟

غلق الدرس يردد التلاميذ سورة البلد